



หมายเหตุ

- ความรุนแรงในโรงเรียนหมายถึงการกระทำใด ๆ ที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อนักเรียนทั้งทางร่างกายหรือจิตใจ ไม่ว่าจะกระทำภายในโรงเรียนหรือข้างนอก รวมถึงความเสียหายต่อทรัพย์สินโดยการทำร้ายร่างกาย ช่มชู้ กักขัง ลักพาตัว การใส่ร้ายป้ายสีดูถูก กรรโชกทรัพย์สิน บังคับขู่เข็ญ การใช้ความรุนแรงทางเพศ กลั่นแกล้งหรือการกลั่นแกล้งบนอินเทอร์เน็ต รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลที่ยาบคายหรือรุนแรงผ่านเครือข่ายข้อมูลและการสื่อสาร

1 ความรุนแรงในโรงเรียน

- ตามหลักการแล้ว เมื่อมีการแจ้งหรือรายงานเหตุการณ์ความรุนแรงในโรงเรียน คณะกรรมการพิจารณาจะจัดการความรุนแรงในโรงเรียน โดยพิจารณาเหตุที่เกิดขึ้นและดำเนินการกับนักเรียน ผู้กระทำผิดกับผู้เสียหาย อย่างไรก็ตาม หากผู้อำนวยการของโรงเรียนนั้นพิจารณาว่า ต้องดำเนินการเพื่อปกป้องนักเรียนผู้เสียหายในทันที หรือให้คำแนะนำแก่นักเรียนผู้กระทำผิด ก็สามารถออกมาตรการเป็นการเฉพาะกิจได้เลย

2 มาตรการเร่งด่วน

- หน่วยงานนี้เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเฉพาะเรื่องปัญหาความรุนแรงในโรงเรียนซึ่งมีรองอาจารย์ใหญ่ที่ปรึกษาโรงเรียนมืออาชีพ อาจารย์สุขศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา (อาจารย์ที่ดูแลเรื่องความรุนแรงในโรงเรียน) และผู้ปกครองของนักเรียนอยู่ในหน่วยงาน
- เมื่อมีการแจ้งหรือรายงานเกี่ยวกับเหตุการณ์รุนแรงในโรงเรียน หน่วยงานพิเศษสำหรับความรุนแรงในโรงเรียน (หรือสมาชิกในหน่วยงานที่เป็นครูผู้สอน) จะเป็นผู้สอบสวนเหตุการณ์เพื่อพิจารณาความเสียหายและการกระทำที่ใช้ความรุนแรง การพิจารณาจะดำเนินการโดยตัดสินว่า เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสามารถแก้ไขได้โดยผู้ช่วยการโรงเรียนนั้น หรือต้องมีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาเพื่อจัดการกับปัญหาความรุนแรง ในโรงเรียนดังกล่าว

3 หน่วยงานพิเศษที่ดูแลด้านความรุนแรงในโรงเรียน

- ในกรณีที่เกิดความรุนแรงในโรงเรียนเล็กน้อยซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถแก้ไขได้ด้วยตนเองนั้น อีกทั้งตัวนักเรียนที่เป็นผู้เสียหายและผู้ปกครองก็ไม่ต้องการให้ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาคความรุนแรงในโรงเรียนได้ในทันที
- ในกรณีที่ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้ไขปัญหาลองสามารถดำเนินการจัดโปรแกรมการศึกษาที่ส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนที่เกี่ยวข้องให้กลับมาดีดังเดิมได้

4 กรณีที่ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง

- คณะกรรมการนี้เป็นคณะกรรมการด้านกฎหมายที่ตั้งขึ้นในสำนักงานเขตการศึกษาเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการป้องกันและตอบโต้ต่อความรุนแรงในโรงเรียน อีกทั้งปกป้องนักเรียนที่เป็นผู้เสียหาย ให้คำแนะนำลงโทษทางวินัยกับนักเรียนผู้กระทำและไกล่เกลี่ยข้อพิพาทระหว่างนักเรียนสองฝ่าย
- คณะกรรมการจะพิจารณาเหตุความรุนแรงในโรงเรียนและตัดสินใจดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนผู้เสียหายกับผู้กระทำผิด

5 คณะกรรมการพิจารณาที่มีหน้าที่จัดการกับความรุนแรงในโรงเรียน

สารบัญ

I ประเภทของความรุนแรงในโรงเรียนและการป้องกัน

- 1. ประเภทและตัวอย่างความรุนแรงในโรงเรียน 03
- 2. สัญญาณที่บ่งบอกความรุนแรงในโรงเรียนและการป้องกัน 05

II การรับมือกับความรุนแรงในโรงเรียน

- 1. การรายงานเหตุรุนแรงในโรงเรียน 07
- 2. มาตรการเร่งด่วน 08
- 3. การสืบสวนเหตุ 09
- 4. การพิจารณาโดยหน่วยงานพิเศษที่ดูแลด้านความรุนแรงในโรงเรียน 10
- 5. การประชุมและการดำเนินการของคณะกรรมการพิจารณาเพื่อจัดการความรุนแรงในโรงเรียน 11
- 6. การเยียวยาความสัมพันธ์และไกล่เกลี่ยข้อพิพาท 14

[ภาคผนวก]

- 1. การรายงานเหตุรุนแรงในโรงเรียนกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง 15
- 2. องค์กรที่ช่วยเหลือผู้เสียหายจากความรุนแรงในโรงเรียน 16

I

ประเภทของความรุนแรง ในโรงเรียนและ การป้องกัน



1

ประเภทและตัวอย่างความรุนแรงในโรงเรียน

● ความรุนแรงในโรงเรียนหมายถึงอะไร?

ความรุนแรงในโรงเรียนหมายถึง การกระทำใด ๆ ที่กระทำต่อนักเรียนและทำให้เกิดอาการบาดเจ็บทั้งทางร่างกายหรือจิตใจ รวมถึงความเสียหายต่อทรัพย์สิน ไม่ว่าจะเกิดขึ้นในหรือนอกโรงเรียน

※ แม้แต่การคุกคามหรือการกระทำเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่นักเรียนถือว่าเป็นเรื่องสนุกที่ไม่เป็นอันตรายก็จัดเป็นความรุนแรงในโรงเรียน

● ประเภทและตัวอย่างความรุนแรงในโรงเรียน

ประเภทและตัวอย่างความรุนแรงในโรงเรียนมีดังต่อไปนี้ การกระทำทั้งหมดที่ส่งผลให้เกิดอาการบาดเจ็บทางร่างกายหรือจิตใจ รวมถึงความเสียหาย ต่อทรัพย์สินถือว่าเป็นความรุนแรงในโรงเรียน

การทำร้ายร่างกาย

- การตีร่างกายและทำให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งเจ็บปวด โดยใช้มือกับเท้า (การทำร้ายร่างกายและ / หรือการข่มขู่)
- การรักษาหรือกักขังบุคคลใดบุคคลหนึ่งภายในพื้นที่จำกัด (การกักขังห้องเรียน)
- การจับบุคคลใดบุคคลหนึ่งไปยังสถานที่หนึ่งโดยการบังคับ ใช้กำลังหรือข่มขู่ (การลักพาตัว)
- การจับบุคคลใดบุคคลหนึ่งไปยังสถานที่หนึ่งโดยการหลอกลวงหรือติดสินบน (การล่อลวงเพื่อลักพาตัว)
- การจับตัว ติหรือบังคับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง และทำให้เกิดความเสียหายในแบบที่จัดเป็นความรุนแรง

การละเมิดทางวาจา

- การเผยแพร่คำหรือเรื่องราวที่เฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับบุคคลใด ความสามารถ พื้นเพของผู้เสียหาย ฯลฯ เพื่อทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงต่อหน้าผู้คนจำนวนมาก ในอินเทอร์เน็ตและ / หรือสื่อสังคมออนไลน์ (การหมิ่นประมาท)
 ※ แม้ว่าเนื้อหาของคำหรือเรื่องราวจะเป็นความจริง แต่ก็ยังจัดว่าเป็นการละเมิดทางวาจา
- การพุดตู่ถูกผู้เสียหายต่อหน้าผู้คนจำนวนมากหรือแพร่กระจายคำนิทาผ่านอินเทอร์เน็ตและ / หรือสื่อสังคมออนไลน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อล้อเลียนภาพลักษณ์ หรือดูถูกผู้เสียหาย (การดูถูก)
- การทำให้กลัวเพื่อสร้างความเสียหายแก่ร่างกาย โดยการพุด กระทำและ / หรือส่งข้อความ (การข่มขู่)

การขู่กรรโชก (แบล็กเมล)

- การเรียกร้องเงินโดยไม่มีเจตนาให้คืน
- การยืมบางสิ่งบางอย่าง (เช่น เสื้อผ้าหรือเครื่องเขียน) และไม่คืน
- การเจตนาทำให้สิ่งของเสียหายหรือบังคับให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งไปเรียกร้องเงิน

การบีบบังคับ

- การบังคับให้ทำอะไรบางอย่างที่ขัดกับความตั้งใจของผู้เสียหาย เช่น ใช้จ่ายซื้ออาหารให้ ยอมให้ผู้ข่มขู่ใช้อินเทอร์เน็ต Wi-Fi (เรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า “bread shuttle” (บังคับไปซื้ออาหารให้) และ “Wi-Fi shuttle” (บังคับให้มอบรหัส Wi-Fi) ทำการบ้านให้ ใช้เล่นเกมให้ชนะ หรือการบังคับให้ทำเรื่องอื่น ๆ (การบังคับให้ทำบางอย่าง)
- การรบกวนผู้เสียหายจากสิทธิที่พึงมีหรือใช้ให้บุคคลนั้นทำอะไรบางอย่างที่เขา / เธอไม่จำเป็นต้องทำ ด้วยการข่มขู่หรือคุกคาม (การบีบบังคับ)

การกลั่นแกล้ง

- กลุ่มคนที่คิดว่าบาตรผู้เสียหายอย่างจงใจและทำซ้ำ ๆ
- ล้อเลียนให้ดูโง่ ยั่วเย้า พุดประชดประชัน ต่อว่า ขู่ให้กลัว ทำให้อายหรือเยาะเย้ย
- การกีดกันบุคคลจากการเข้าสังคมกับคนอื่น

การกลั่นแกล้ง

- บังคับให้ผู้เสียหายมีเพศสัมพันธ์และ / หรือการกระทำทางเพศอื่น ๆ ด้วยการข่มขู่หรือคุกคาม
- การมีเพศสัมพันธ์กับผู้เสียหายเพื่อทำให้ผู้เสียหายเสื่อมเสียทางเพศ ด้วยการข่มขู่หรือคุกคาม
- การทำให้รู้สึกอับอายทางเพศหรือเสื่อมเสียชื่อเสียง ด้วยคำพูดและ / หรือการกระทำทางเพศ

ความรู้แรงบนโลกไซเบอร์

- การสับปรهماท ดูหมิ่นบุคคล โพสต์ข้อมูลที่เป็นเท็จหรือเรื่องราวหมิ่นประมาทเกี่ยวกับบุคคลบนเว็บไซต์ ห้องแชท ข้อความมือถือ หรืออีเมล (การลวงละเมิดออนไลน์)
- การทำลายชื่อเสียงหรือดูหมิ่นบุคลิกของบุคคลใดบุคคลหนึ่งด้วยเจตนาดูหมิ่น โดยเผยแพร่ข้อเท็จจริงหรือข้อมูลเท็จเกี่ยวกับบุคคลนั้นบนโลกไซเบอร์ (การหมิ่นประมาททางไซเบอร์)
- การริดไถเงินและสิ่งของมีค่าหรือสกุลเงินดิจิทัล เช่น สกุลเงินในเกมหรือการขอรหัส Wi-Fi ผู้เสียหาย (การขู่กรรโชกทางไซเบอร์)
- การทำให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งรู้สึกวิตกกังวลและกลัว โดยส่งข้อความ รูปภาพและ / หรือวิดีโอที่บุคคลนั้นไม่ต้องการซ้ำ ๆ (cyberstalking)
- การห้ามไม่ให้ออกจากอินเทอร์เน็ตรวมถึงแชทกลุ่มในโซเชียลมีเดีย อีกทั้งล้อเลียนและด่าทอใส่บุคคลนั้น หรือกีดกันไม่ให้เข้าร่วมแชทได้ (การกลั่นแกล้งในโลกไซเบอร์หรือการกักขังหน่วงเหนี่ยวในโลกไซเบอร์)
- การคุกคามบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยส่งหรือกระจายภาพลามกอนาจารและ / หรือวิดีโอ หรือภาพถ่ายส่วนต่าง ๆ ของร่างกายของบุคคลนั้นซึ่งละเมิดสิทธิส่วนบุคคล ผ่านเครือข่ายข้อมูลและการสื่อสารโดยไม่ได้รับความยินยอมจากบุคคลนั้น (การแอบโหลดวิดีโอ)

2 สัญญาณที่บ่งบอกความรุนแรงในโรงเรียนและการป้องกัน

☀️ สัญญาณที่บ่งบอกความรุนแรงในโรงเรียน¹⁾

คอยสังเกตลูกให้ดีหากพวกเขา มีสัญญาณที่บ่งบอกความรุนแรงในโรงเรียน ดังนี้:

※ แม้ว่าลูกของคุณอาจแสดงอาการใด ๆ ก็ตาม แต่ก็ไม่ควรสรุปในทันทีว่าพวกเขาเป็นผู้เสียหายหรือเป็นผู้กระทำเรื่องรุนแรงในโรงเรียน การพิจารณาต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง

สัญญาณของนักเรียนที่เป็นผู้ถูกรุ้กระทำ

- ☑️ มีท่าทีหวั่นไหวขึ้นมากเมื่อคุณพยายามจะคุยกับพวกเขาเรื่องชีวิตในโรงเรียนกับเพื่อน ๆ
- ☑️ ดูเหม่อลอยและสติหลุด
- ☑️ พูดเรื่องการย้ายโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา
- ☑️ ขอเงินค่าขนมเพิ่ม หรือบิลค่าโทรศัพท์สูงผิดปกติหรือ
ลูก ๆ ดูไม่สบายใจเมื่อคุณเช็คโทรศัพท์พวกเขา
- ☑️ ไม่อยากไปร่วมกิจกรรมกลุ่ม เช่น ทัศนศึกษาหรือกิจกรรมอาสาสมัคร

สัญญาณของนักเรียนที่เป็นผู้กระทำรุนแรง

- ☑️ ถูกพบว่ามีกำลังตีเพื่อนหรือแกล้งสัตว์บ่อยครั้ง
- ☑️ เป็นคนใจร้อน หุนหันพลันแล่น และก้าวร้าว
- ☑️ ไม่สามารถแยกแยะระหว่างความรุนแรงกับการล้อเล่นทั่วไปได้ และมักจะเผชิญกับสถานกาความขัดแย้ง
- ☑️ มักสบถหรือแสดงท่าทางดูหมิ่นนักเรียนคนอื่น
- ☑️ พุดจาตุถูกหรือโจมตีคนอื่นโดยไม่ลังเลในสื่อสังคมออนไลน์

☀️ การป้องกันเหตุรุนแรงในโรงเรียน

ป้องกันไม่ให้ลูกของคุณเข้าไปมีส่วนร่วมกับความรุนแรงในโรงเรียนได้โดยปฏิบัติตามคำแนะนำดังนี้:

- ① สอนให้ลูกรู้ว่าการล้อเลียนคนอื่น การแกล้งหรือกีดกีดเพื่อนเป็นความรุนแรงในโรงเรียน
- ② ขอให้ลูกของคุณบอกครูหรือผู้ปกครองเมื่อพบเห็นหรือรู้ว่าเกิดเหตุการณ์ความรุนแรงในโรงเรียนขึ้น
- ③ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงในโรงเรียนแก่ลูกของคุณ
- ④ กระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมกับการโครงการด้านการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเพื่อป้องกันความรุนแรงในโรงเรียน
- ⑤ เอาใจใส่ชีวิตในโรงเรียนของลูกโดยปรึกษากับครูประจำชั้นของเด็กเป็นประจำ

1) บลูทรี ฟาวน์เดชัน (The Blue Tree Foundation)

II

การรับมือกับความรุนแรงในโรงเรียน



เมื่อเกิดเหตุความรุนแรงในโรงเรียน จะดำเนินการตามมาตรการดังต่อไปนี้:



1 การรายงานเหตุรุนแรงในโรงเรียน

• การรายงานภายในโรงเรียน

- ✓ **แบบส่วนตัว:** นักเรียนที่พบเห็นหรือประสบความรุนแรงในโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครองที่รายงานให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้รับผิดชอบ (เรื่องความรุนแรงในโรงเรียน) ทราบเป็นการส่วนตัว
- ✓ **กล่องรับรายงาน:** กรอกแบบฟอร์มรายงานและใส่ลงในกล่องรับรายงานที่อยู่ในโรงเรียน
- ✓ **อีเมล:** ส่งรายงานไปที่อีเมลของครูประจำชั้น ครูที่รับผิดชอบเรื่องนี้ หรือโรงเรียน
- ✓ **เว็บไซต์:** โปสเตอร์รายงานส่วนตัวที่เว็บไซต์ของโรงเรียน
- ✓ **โทรศัพท์มือถือ:** จัดทำรายงานโดยส่งข้อความหรือไฟล์เสียงไปยังหรือโทรไปยังหมายเลขโทรศัพท์มือถือของครูที่เป็นสมาชิกของหน่วยงานพิเศษด้านความรุนแรงในโรงเรียน (รองอาจารย์ใหญ่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบเรื่องความรุนแรงในโรงเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์สุศึกษาหรือแนะแนว) หรือโรงเรียน
- ✓ **เจ้าหน้าที่ตำรวจประจำโรงเรียน (School Resource Officer):** แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจประจำโรงเรียนโดยโทรศัพท์หรือส่งข้อความ

• การรายงานนอกโรงเรียน

- ✓ **ศูนย์รับเรื่องรายงานความรุนแรงในโรงเรียน 117 โทร.117**
โดยไม่ต้องกรอกรหัสพื้นที่และรายงานความรุนแรง ในโรงเรียนหรือขอคำปรึกษาเพื่อป้องกันความรุนแรงได้

 117 ไม่ต้องใส่รหัสพื้นที่	 117 ไม่ต้องใส่รหัสพื้นที่
 #0117	 เข้าไปที่ศูนย์รับเรื่องรายงาน 117 เพื่อรายงานเหตุหรือขอคำปรึกษา

- * ศูนย์รับเรื่องรายงานความรุนแรงในโรงเรียนเปิดบริการตลอด 24 ชม.ทุกวัน ให้การสนับสนุนทุกอย่าง เช่น การรับเรื่องรายงานความรุนแรงในโรงเรียน การดำเนินการช่วยเหลือฉุกเฉิน การสืบสวนเหตุ การให้คำปรึกษาด้านกฎหมายและจัดหาที่พักพิงแก่ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อ
- ✓ **ความรุนแรงบนโลกไซเบอร์:** แจ้งที่ Youth Counseling Center (ศูนย์ให้คำปรึกษาเยาวชน) (โทร.1338 หรือส่งข้อความที่ #1338) แผนกสืบสวนไซเบอร์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติเกาหลี (www.cyber.go.kr)
- * ให้ตรวจสอบบันทึกภาพหน้าจอของโพสต์ที่แสดงให้เห็นถึงความรุนแรงทางไซเบอร์โดยแสดงให้เห็นเวลาและวันที่เกิดเหตุ เพื่อพิสูจน์ความเสียหาย ที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงทางไซเบอร์ หากไม่มี ID ของผู้กระทำ ให้แจ้งข้อมูลที่ปลอดภัยที่สามารถระบุตัวตนของผู้กระทำผิดได้ เช่น ที่อยู่เว็บไซต์หรือที่อยู่ IP และแจ้งให้หน่วยงานรับเรื่องทราบ

[หมายเหตุ] วิธีจัดการกับความรุนแรงในโรงเรียนที่ลูกของคุณมีส่วนเกี่ยวข้อง

- แสดงความเห็นอกเห็นใจและสนับสนุนลูกของคุณผ่านการพูดคุย
- ปลอดภัยโดยพูดว่า “มันคงเป็นช่วงเวลาที่ยากลำบากสำหรับลูก” ขอบอกลูกที่บอกเรื่องนี้กับเรา ลูกอยากให้เราทำอะไรเพื่อลูก?”
- ควบคุมความรู้สึกของคุณเพื่อช่วยให้ลูกของคุณกลับมา รู้สึกมั่นคงทางจิตใจและเริ่มการสนทนาอย่างใจเย็น
- เด็กอาจรู้สึกกังวลโดยคิดว่าพวกเขาอาจถูกดูหรือพ่อแม่ไม่สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้ พยายามพูดคุยกับลูกอย่างอบอุ่นแทนที่จะกดดันหรือบิบบังคับเด็ก
- อย่าเหมารวมเอาว่าลูกของคุณที่ตกเป็นเหยื่อของความรุนแรงนั้น มีส่วนทำให้เกิดเหตุการณ์นั้นด้วย
- การกล่าวโทษลูกของคุณเช่นการพูดว่า “ลูกคงทำบางอย่างผิดพลาดด้วย” นั้น จะเป็นการกดดันเด็กทางจิตใจและทำให้เด็กนับถือตนเองน้อยลง

2

มาตรการเร่งด่วน

☀ มาตรการเร่งด่วนสำหรับนักเรียนผู้เสียหายกับผู้กระทำผิด

ในระยะแรกของการจัดการความรุนแรงในโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจะใช้มาตรการฉุกเฉินต่อไปนี้ในกรณีที่พิจารณาแล้วว่า จะต้องปกป้อง นักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อหรือต้องการอบรรมนักเรียนผู้กระทำผิด

มาตรการเร่งด่วนสำหรับนักเรียนผู้เสียหาย	มาตรการเร่งด่วนสำหรับนักเรียนผู้กระทำผิด
<ul style="list-style-type: none"> • การให้คำปรึกษาและคำแนะนำด้านจิตวิทยาโดยผู้เชี่ยวชาญจากทั้งในและ นอกโรงเรียน • ที่พักพิงชั่วคราว • การดำเนินการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการปกป้องนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อ (ดำเนินมาตรการปกป้องนักเรียนที่เป็นเหยื่อและแยกตัวผู้กระทำผิดออกไป ฯลฯ) 	<ul style="list-style-type: none"> • การเขียนคำขอโทษไปยังนักเรียนที่เสียหาย • การปกป้องนักเรียนที่เป็นเหยื่อกับนักเรียนที่รายงานเหตุจากการติดต่อ ช่มชู้และเอาคืน • งานอาสาสมัครในสถานที่เรียน • การอบรรมพิเศษและบำบัดด้านจิตวิทยาโดยผู้เชี่ยวชาญจากทั้งใน และนอกโรงเรียน • การพักการเรียน

※ หากนักเรียนผู้กระทำผิดปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงที่จะปฏิบัติตามมาตรการเร่งด่วน อาจมีการลงโทษทางวินัยตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องหรือกฎของโรงเรียน

☀ การพักการเรียนของนักเรียนผู้กระทำผิด

หากนักเรียนหรือผู้ปกครองแจ้งผู้อำนวยการในกรณีดังต่อไปนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียนอาจสั่งพักการเรียนนักเรียนผู้กระทำผิดได้

- ☑ หากนักเรียนสองคนขึ้นไปใช้ความรุนแรงโดยเจตนาและ / หรือกระทำอย่างต่อเนื่อง
- ☑ หากนักเรียนผู้กระทำผิดทำร้ายผู้อื่นจนบาดเจ็บและต้องรับการรักษาพยาบาลสองสัปดาห์
- ☑ หากนักเรียนผู้กระทำผิดใช้ความรุนแรงเพื่อจุดประสงค์ในการตอบโต้ต่อรายงานเหตุ การให้ข้อมูลต่าง ๆ และ
- ☑ หากผู้อำนวยการโรงเรียนตัดสินใจว่า จำเป็นต้องปกป้องนักเรียนผู้เสียหายจากนักเรียนผู้กระทำผิด

※ หากผู้อำนวยการโรงเรียนแก้ไขปัญหาในทันทีหลังพักการเรียนนักเรียนผู้กระทำผิดโดยใช้มาตรการเร่งด่วนเสร็จสิ้นแล้ว ระยะเวลาที่ขาดเรียนซึ่งเป็นผลมาจากมาตรการเร่งด่วนนั้นนั้นอาจพิจารณาว่าเป็นการเข้าเรียนครบได้

3 การสืบสวนเหตุ

- ◉ เมื่อมีการแจ้งหรือรายงานเกี่ยวกับเหตุการณ์รุนแรงในโรงเรียน หน่วยงานพิเศษจะสืบสวนเหตุการณ์อย่างละเอียดเพื่อพิจารณาความเสียหายและการกระทำที่ใช้ความรุนแรง
- ◉ **(การยืนยันข้อเท็จจริง)** กรณีที่สืบสวนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การกรอกเอกสาร การสัมภาษณ์นักเรียนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงพยานและการตรวจสอบในที่เกิดเหตุ
 - คำแถลงยืนยัน คำแถลงยืนยันของนักเรียนผู้เสียหายและผู้กระทำผิดรวมถึงพยาน
 - แบบสอบถามความคิดเห็น: ดำเนินการกำหนดเป้าหมายนักเรียนและเพื่อนร่วมโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับเหยื่อและนักเรียนที่กระทำผิด
 - การเก็บรวบรวมหลักฐาน อีเมล, แชท, โพสต์บนกระดานข่าว, โพสต์บนโซเชียลมีเดีย, ภาพหน้าจอของเพจในอินเทอร์เน็ต, ข้อความ, ภาพถ่าย, วิดีโอ, ไฟล์เสียง ฯลฯ
 - ใบรับรองแพทย์และความเห็นของแพทย์: ใบรับรองแพทย์และความเห็นของแพทย์ในเรื่องความเสียหายทางด้านร่างกายหรือจิตใจ
- ◉ **(การระบุความต้องการ)** จะมีการแจ้งความต้องการของนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อและผู้ปกครองเกี่ยวกับการแก้ปัญหาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เช่น ในแง่ของความเสียหายจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น อาจมีการยอมรับคำขอโทษ การตัดสินใจให้มีการลงโทษ การเรียกร้องค่ารักษาพยาบาลและความต้องการในการป้องกันการเกิดเหตุซ้ำ
 - ※ หากจำเป็น อาจแจ้งความต้องการระหว่างขั้นตอนการสัมภาษณ์กับผู้ปกครองและอาจมีการให้คำแนะนำเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับผลการสอบสวน แก่นักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อและผู้ปกครองเพิ่มเติมด้วย
- ◉ **(การตัดสินใจเรื่องความรุนแรงในโรงเรียน)** เมื่อเกิดความรุนแรงในโรงเรียนขึ้น จะมีการพิจารณาความร้ายแรงของเหตุการณ์ โดยตรวจสอบดังต่อไปนี้:
 - ☑ หากนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อเป็นคนพิการ
 - ☑ หากความรุนแรงในโรงเรียนมุ่งเป้าไปที่การข่มขู่หรือแค้นแก่นักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อหรือนักเรียนที่รายงานเหตุ
 - ☑ ระดับความรุนแรง ความต่อเนื่องของการกระทำและเจตนาของนักเรียนผู้กระทำผิด
 - ☑ ระดับการสำนึกผิดของนักเรียนผู้กระทำผิด
 - ☑ ความเป็นไปได้ที่จะอบรมสั่งสอนให้นักเรียนที่กระทำผิดกลับสู่เส้นทางที่ถูกต้อง
 - ☑ ระดับการฟื้นฟูความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนผู้กระทำผิดและผู้ปกครองกับนักเรียนผู้เสียหายและผู้ปกครอง

[หมายเหตุ] การสอบสวนเหตุที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนหลากหลายวัฒนธรรม (นักเรียนผู้อพยพและ / หรือนักเรียนต่างชาติ)

- สำหรับการสอบสวนกรณีที่เป็นนักเรียนหลากหลายวัฒนธรรมที่ขาดทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลี อาจจัดให้ล่ามหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบมีส่วนร่วมในกระบวนการ เพื่อรักษาโอกาสของนักเรียนในการแสดงความคิดเห็นของตน
- ในกรณีของการสอบสวนเป็นลายลักษณ์อักษร นักเรียนอาจไม่สามารถอธิบายรายละเอียดของเหตุการณ์และจุดยืนของตนได้ดีพอ ดังนั้น อาจใช้แบบฟอร์มสอบสวน ที่แปลภาษาแล้วหรือนักเรียนอาจได้รับอนุญาตให้กรอกแบบฟอร์มเป็นภาษาของตนเอง
- หากที่ปรึกษามีข้อจำกัดเพิ่มเติมเวลาสำหรับนักเรียนหลากหลายวัฒนธรรมมีให้บริการที่สำนักงานเขตการศึกษาของเมืองหรือจังหวัดนั้น ที่ปรึกษาอาจให้คำแนะนำแก่ผู้อพยพ และนักเรียนต่างชาติในระหว่างการสัมภาษณ์ได้ด้วย

4

การพิจารณาโดยหน่วยงานพิเศษที่ดูแลด้านความรุนแรงในโรงเรียน

- จากผลการสอบสวนความรุนแรงในโรงเรียน หน่วยงานพิเศษที่ดูแลด้านความรุนแรงในโรงเรียนจะพิจารณาว่า เงื่อนไขสำหรับการแก้ไขปัญห โดยผู้อำนวยการโรงเรียนผ่านหรือไม่ และตรวจสอบว่านักเรียนผู้เสียหายกับผู้ปกครองได้ยินยอมให้ผู้อำนวยการแก้ไขปัญหานั้นหรือไม่
 - ※ หน่วยงานพิเศษที่ดูแลด้านความรุนแรงในโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเฉพาะเรื่องปัญหาความรุนแรงในโรงเรียนซึ่งมีรองอาจารย์ใหญ่ ที่ปรึกษาโรงเรียนมืออาชีพ อาจารย์สุชศึกษา อาจารย์ที่รับผิดชอบ (อาจารย์ที่ดูแลเรื่องความรุนแรงในโรงเรียน) และผู้ปกครองของนักเรียนอยู่ในหน่วยงาน

<การจัดการและพิจารณาคดีโดยหน่วยงานพิเศษที่ดูแลด้านความรุนแรงในโรงเรียน>



กรณีที่ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้ปัญหาด้วยตนเอง

- ในกรณีที่เกิดความรุนแรงในโรงเรียนเล็กน้อยซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถแก้ไขได้ด้วยตนเองนั้น อีกทั้งตัวนักเรียนที่เป็นผู้เสียหาย และผู้ปกครองก็ไม่ต้องการให้ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณา ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาคความรุนแรงในโรงเรียนได้ในทันที
 - ☑ จะไม่มีการออกใบรับรองแพทย์ในกรณีที่อาการบาดเจ็บทางร่างกายและ / หรือจิตใจต้องรักษา ไม่ต่ำกว่าสองสัปดาห์
 - ☑ คดีความรุนแรงในโรงเรียนไม่ได้ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินหรือความเสียหายที่เกิดจากคดีได้รับการฟื้นฟูในทันที (รวมถึงคำรักษาพยาบาล สำหรับความเสียหายทางร่างกายและ / หรือจิตใจ)
 - ☑ ความรุนแรงในโรงเรียนไม่ได้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 - ☑ ความรุนแรงในโรงเรียนนั้นไม่ได้เป็นการตอบโต้ต่อการรายงานเหตุหรือการให้ข้อมูล
- สำหรับการแก้ปัญหาโดยผู้อำนวยการโรงเรียนในทันทีนั้น ต้องใช้ความพยายามในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เสียหายและนักเรียนผู้กระทำความผิด เช่น การสร้างความปรองดองระหว่างนักเรียน การให้นักเรียนผู้กระทำความผิดขอโทษและนักเรียนผู้เสียหายก็ให้อภัย นอกจากนี้ อาจมีการจัดโปรแกรมการศึกษา ที่มีการให้คำปรึกษา กิจกรรมการรณรงค์และกิจกรรมอาสาสมัครทั้งในและนอกโรงเรียนสำหรับนักเรียนผู้กระทำความผิด รวมถึงกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างนักเรียนผู้เสียหายกับผู้กระทำความผิด

[หมายเหตุ] การร้องขอให้มีการเรียกประชุมคณะกรรมการพิจารณาเหตุการณ์ในกรณีนี้ผู้อำนวยการโรงเรียนตัดสินใจปิดคดีด้วยตนเอง

โดยหลักการแล้ว นักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อและผู้ปกครองไม่สามารถขอให้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคดีได้ในกรณีที่ผู้อำนวยการโรงเรียนตัดสินใจแก้ปัญหา และปิดคดีไปแล้ว อย่างไรก็ตาม สามารถร้องขอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนให้มีการประชุมพิจารณาได้ในกรณีดังต่อไปนี้:

- หากนักเรียนผู้กระทำความผิดกับผู้ปกครองสัญญาว่าจะชดใช้ความเสียหายต่อทรัพย์สินของนักเรียนกับผู้ปกครองที่เป็นผู้เสียหาย อันเป็นผลมาจากความรุนแรงในโรงเรียน แต่ไม่สามารถทำตามสัญญาได้
- หากมีการพบข้อเท็จจริงเพิ่มเติมที่ไม่ได้พบระหว่างการสอบสวนคดีความรุนแรงในโรงเรียนก่อนหน้านี้

5

การประชุมและการดำเนินการของคณะกรรมการพิจารณาเพื่อจัดการความรุนแรงในโรงเรียน

- **คณะกรรมการพิจารณามีหน้าที่จัดการกับความรุนแรงในโรงเรียนอย่างไร?**

 - คณะกรรมการนี้เป็นคณะกรรมการด้านกฎหมายที่ตั้งขึ้นในสำนักงานเขตการศึกษาเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการป้องกันและตอบโต้ต่อความรุนแรงในโรงเรียน อีกทั้งปกป้องนักเรียนที่เป็นผู้เสียหายให้คำแนะนำ ลงโทษทางวินัยกับนักเรียนผู้กระทำและไกล่เกลี่ยข้อพิพาทระหว่างนักเรียนสองฝ่าย
 - สำหรับกรณีที่ไม่เข้าข่ายที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถแก้ปัญหาในทันทีได้หรือหากนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อกับผู้ปกครองไม่เห็นด้วยกับการตัดสินใจ ของผู้อำนวยการ การประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาจะถูกจัดขึ้นตามข้อเรียกร้องของโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

- **การตัดสินใจโดยคณะกรรมการพิจารณาเพื่อจัดการกับความรุนแรงในโรงเรียน**

 - (ประเด็นที่เกี่ยวข้อง) คณะกรรมการพิจารณาเพื่อจัดการกับความรุนแรงในโรงเรียนจะพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความรุนแรงในโรงเรียนดังต่อไปนี้
 - ☑ การป้องกันและมาตรการรับมือกับความรุนแรงในโรงเรียน
 - ☑ การปกป้องนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อ
 - ☑ การอบรมสั่งสอนและมาตรการทางวินัยที่มีต่อนักเรียนที่กระทำผิด
 - ☑ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทระหว่างนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อและผู้กระทำผิด
 - ☑ ประเด็นอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอเกี่ยวกับการป้องกันและรับมือปัญหาความรุนแรงในโรงเรียน
 - (กระบวนการ) โดยหลักการแล้ว การพิจารณาจะต้องดำเนินการกับนักเรียนผู้เสียหายและผู้กระทำผิดเป็นรายบุคคล รวมถึงผู้ปกครองของพวกเขาซึ่งได้เข้าร่วม การประชุมคณะกรรมการพิจารณาและให้การแบบส่วนบุคคลด้วย
 - อย่างไรก็ตาม หากผู้เสียหายหรือนักเรียนผู้กระทำผิดได้ทำการร้องขอหรือมีสถานการณ์พิเศษอื่น ๆ เช่น ที่ตั้งของโรงเรียนที่อยู่บนเกาะ การพิจารณาอาจดำเนินการทางโทรศัพท์ ทางวิดีโอหรือเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร
 - นักเรียนผู้เสียหายและผู้กระทำผิดที่ไม่ได้เข้าโรงเรียนเนื่องจากเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิจารณา อาจได้รับการรับรองว่าเข้าเรียน ตามปกติจากการอนุมัติของผู้อำนวยการโรงเรียน โดยการขาดเรียนดังกล่าวเกิดขึ้นจากสาเหตุที่หลีกเลี่ยงไม่ได้
 - (การแจ้งเตือนผลการตัดสินใจ) หลังพิจารณาคดีแล้วคณะกรรมการพิจารณาคดีจะตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินการกับนักเรียนผู้เสียหายหรือผู้กระทำผิด
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะแจ้งผลการตัดสินใจของคณะกรรมการพิจารณาคดีต่อนักเรียนที่เป็นเหยื่อและผู้กระทำผิดหรือผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อให้มีการดำเนินการต่อไป

● การปกป้องนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อ

คณะกรรมการพิจารณาจะตัดสินใจดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือมากกว่านั้นเพื่อปกป้องนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อ ดังต่อไปนี้: หลังการตัดสินใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะขอความยินยอมจากนักเรียนผู้เสียหายและผู้ปกครอง จากนั้นจึงดำเนินการดังกล่าวภายในเจ็ดวัน

✓ การให้คำปรึกษาและคำแนะนำด้านจิตวิทยาโดยผู้เชี่ยวชาญจากทั้งในและนอกโรงเรียน

การดำเนินการเพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำด้านจิตวิทยาโดยผู้เชี่ยวชาญ จากภายในหรือภายนอกโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนผู้เสียหายได้รับการเยียวยาจากผลกระทบทางร่างกายและ / หรือจิตใจที่เกิดจากความรุนแรงในโรงเรียน

✓ ที่พักพิงชั่วคราว

การดำเนินการให้นักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อพักอยู่ในที่พักพิง บ้าน หรือห้องที่ปรึกษาในโรงเรียนเพื่อรับการปกป้อง ในกรณีที่อาจมีความเสี่ยง ซึ่งนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อจะได้รับความรุนแรงอย่างต่อเนื่องหรือการตอบโต้จากนักเรียนผู้กระทำผิด

✓ การดูแลรักษาทางการแพทย์:

การดำเนินการจัดการให้นักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อได้รับการรักษาที่สถานบริการแพทย์สำหรับการบาดเจ็บทางร่างกายและ / หรือจิตใจ อันเป็นผลมาจากความรุนแรงในโรงเรียน

※ หากนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อได้รับการรักษาที่บ้านหรือศูนย์ดูแล นักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อจะต้องส่งใบรับรองที่ระบุระยะเวลาการรักษา หรือหลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้องไปที่โรงเรียน

✓ การเปลี่ยนห้องเรียน:

การดำเนินการเพื่อย้ายนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อไปยังชั้นเรียนอื่นภายในโรงเรียนจากการสอบถามความเห็นของนักเรียน ที่ตกเป็นเหยื่อและผู้ปกครอง

✓ มาตรการอื่น ๆ ที่จำเป็นในการปกป้องนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อ

การดำเนินการเพื่อขอความร่วมมือและความช่วยเหลือจากสถาบันทางการแพทย์ องค์กรช่วยเหลือทางกฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงในโรงเรียนโดยพิจารณาถึงประเภทของความรุนแรงในโรงเรียนและอายุของนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อ

[หมายเหตุ] ความช่วยเหลือเพิ่มเติมเพื่อการคุ้มครองนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อ

- (การรับรู้การเข้าร่วมประชุม) เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับทราบถึงความจำเป็นของนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อว่าอาจต้องขาดเรียนเพราะควรได้รับความคุ้มครอง ผู้อำนวยการอาจพิจารณาให้ขาดโดยถือว่ามาเรียนครบเพื่อเป็นมาตรการช่วยเหลือในการปกป้องนักเรียน ในกรณีนี้จำเป็นต้องใช้ข้อมูลรับรอง เช่น ใบรับรองแพทย์หรือบันทึกความเห็นจากแพทย์
- (ห้ามมิให้เกิดข้อเสียเปรียบ) ต้องแน่ใจว่า นักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อจะไม่เสียเปรียบในแง่ของการประเมินผลการศึกษารวมถึงเรื่องอื่น ๆ อันเป็นผลมาจากการดำเนินการ ปกป้องเหยื่อ นอกจากนี้ หากนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อไม่อยู่ในโรงเรียนและไม่สามารถสอบได้ จะต้องดำเนินการที่จำเป็นเพื่อป้องกันมิให้นักเรียนเสียเปรียบ โดยยึดตามระเบียบการจัดการด้านทะเบียนของโรงเรียน
- (การแจ้งข้อมูล) เมื่อมีการตัดสินใจดำเนินการปกป้องคุ้มครองนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อ นักเรียนอาจได้รับข้อมูลต่อไปนี้จากโรงเรียน:
 - ข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรที่ช่วยเหลือนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อความรุนแรงในโรงเรียน
 - ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการที่ช่วยเหลือนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อความรุนแรงในโรงเรียน
 - ข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรที่ให้บริการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทจากความรุนแรงในโรงเรียน

● การดำเนินการเกี่ยวกับนักเรียนผู้กระทำผิด

คณะกรรมการพิจารณาจะตัดสินใจดำเนินการอย่างไรดีอย่างหนึ่งหรือมากกว่านั้นเพื่อปกป้องนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อและอบรมณ์นักเรียนผู้กระทำผิด ดังต่อไปนี้:

- ✔ **การเขียนคำขอโทษไปยังนักเรียนที่เสียหาย** การดำเนินการให้นักเรียนผู้กระทำผิดแสดงความเสียใจ และขอโทษนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อเป็นลายลักษณ์อักษรในเรื่องของการกระทำที่ใช้ความรุนแรง
- ✔ **การห้ามสัมผัสทางกายภาพ** **คุณถามและตอบโต้นักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อหรือนักเรียนที่รายงานความรุนแรงในโรงเรียน:** การดำเนินการ เพื่อป้องกันการสัมผัสทางกายของผู้กระทำผิดกับนักเรียนผู้เสียหายและนักเรียนที่รายงานความรุนแรงในโรงเรียน รวมถึงการก่อกวนความรุนแรง หรือการตอบโต้เพิ่มเติม
- ✔ **งานจิตอาสาที่โรงเรียน:** มาตรการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนผู้กระทำผิดได้ทบทวนตนเองและกลับใจเสียใหม่ โดยการทำกิจกรรมอาสาสมัครภายในบริเวณโรงเรียน
- ✔ **บริการชุมชน:** มาตรการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนผู้กระทำผิดรู้สึกถึงความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกของสังคมและได้ทบทวนตนเองเสียใหม่ โดยการทำกิจกรรมบริการชุมชนในองค์กรสาธารณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนอกโรงเรียน
- ✔ **การศึกษาพิเศษหรือจิตบำบัดโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งในและนอกโรงเรียน:** การดำเนินการให้นักเรียนผู้กระทำผิดเข้ารับการฝึกอบรมพิเศษและ / หรือรับการบำบัดทางจิตในสถาบันที่กำหนดโดยผู้อำนวยความสะดวกสำนักงานเขตการศึกษาแต่ละแห่ง และดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยคณะกรรมการพิจารณา
- ✔ **การพักการเรียน:** การดำเนินการเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนผู้กระทำผิดมาที่โรงเรียนเพื่อปกป้องนักเรียนผู้เคราะห์ร้ายเป็นการชั่วคราว โดยแยกนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อออกจากผู้กระทำผิด และถือเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนที่กระทำผิดจะได้ทบทวนตนเองและกลับใจด้วย
 - ※ ช่วงเวลาที่นักเรียนที่กระทำผิดถูกพักการเรียน จะถือเป็นการขาดเรียนโดยไม่ได้รับการยกเว้น
- ✔ **การเปลี่ยนห้องเรียน:** การดำเนินการย้ายนักเรียนที่กระทำผิดไปยังชั้นเรียนอื่นภายในโรงเรียนเพื่อแยกนักเรียนที่กระทำผิดออกจากนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อ
- ✔ **การย้ายไปยังโรงเรียนอื่น:** การดำเนินการย้ายนักเรียนที่กระทำผิดไปยังโรงเรียนอื่น เพื่อแยกนักเรียนที่กระทำผิดออกจากนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อ และป้องกันผู้กระทำผิดไปคุกคามนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อเพิ่มเติมด้วย
- ✔ **การไล่ออกจากโรงเรียน:** การดำเนินการเพื่อปกป้องนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อและเมื่อมีการพิสูจน์ได้ว่านักเรียนที่กระทำผิดไม่สามารถอบรมสั่งสอนได้อีกต่อไป (ไม่สามารถใช้ได้กับนักเรียนผู้กระทำผิดที่ลงทะเบียนในระบบการศึกษาภาคบังคับ)
 - ※ หากนักเรียนที่กระทำผิดปฏิเสธหรือหลบเลี่ยงที่จะปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าว คณะกรรมการพิจารณาอาจขอให้ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตการศึกษานั้นดำเนินการอื่น ๆ ต่อไป

[หมายเหตุ] การศึกษาพิเศษสำหรับนักเรียนผู้กระทำผิดและผู้ปกครอง

- การศึกษาพิเศษสำหรับนักเรียนที่กระทำผิดแบ่งออกเป็น "การศึกษาพิเศษซึ่งเป็นมาตรการสำหรับนักเรียนที่กระทำผิด" และ "การศึกษาพิเศษเพิ่มเติม" หลังจาก ที่นักเรียนที่กระทำผิดได้ "เขียนคำขอโทษต่อนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อ" และถูก "ให้ออกจากโรงเรียน" นักเรียนกลุ่มนี้ต้องผ่านการฝึกอบรมพิเศษ หรือรับการบำบัดทางจิตในสถาบันที่กำหนดโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตการศึกษาแต่ละแห่ง
- ผู้ปกครองของนักเรียนผู้กระทำผิดก็ต้องผ่านการฝึกอบรมพิเศษและหากไม่ปฏิบัติตามก็อาจถูกปรับเงินไม่เกิน 3 ล้านดอลลาร์

6

การเยียวยาความสัมพันธ์และไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

- ◉ **(การฟื้นฟูความสัมพันธ์ใหม่)** ทางโรงเรียนจะจัดโปรแกรมฟื้นฟูความสัมพันธ์ขึ้น โดยมีการสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัวกับนักเรียนผู้เสียหาย และผู้กระทำผิดอย่างละเอียดเพื่อให้นักเรียนสามารถกลับไปใช้ชีวิตได้ตามปกติหรือสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันผ่านการทำความเข้าใจและการสื่อสาร

 - โปรแกรมฟื้นฟูความสัมพันธ์จะต้องดำเนินการโดยพิจารณาความคิดเห็นของนักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อเป็นพิเศษ ไม่ควรเน้นการบังคับให้เข้าร่วม
 - โปรแกรมฟื้นฟูความสัมพันธ์จะดำเนินการได้ก็ต่อเมื่อได้รับความยินยอมจากทั้งนักเรียนผู้เสียหายและผู้กระทำผิด ในบางครั้งโปรแกรมอาจสิ้นสุดลงเมื่อนักเรียนทั้งสองฝ่ายแสดงเจตจำนงที่จะเลิกเข้าร่วมโปรแกรม
- ◉ **(การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท)** ข้อพิพาทระหว่างนักเรียนผู้เสียหายกับผู้กระทำผิดหรือผู้ปกครองที่เกิดขึ้นจากความเสียหายที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงในโรงเรียน จะต้องดำเนินการไกล่เกลี่ยโดยคณะกรรมการพิจารณา

 - **(การร้องขอให้ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท)** บุคคลที่เกี่ยวข้องในข้อพิพาท (เหยื่อหรือผู้กระทำผิด) อาจร้องขอการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในกรณีต่อไปนี้ โดยกรอก “แบบฟอร์มการยื่นขอไกล่เกลี่ยข้อพิพาท” และส่งไปให้คณะกรรมการพิจารณา:
 - ☑ นักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อซึ่งเรียกร้องเงินชดเชย เช่น ค่ารักษาพยาบาลสำหรับการบาดเจ็บทางร่างกาย และ / หรือจิตใจ
 - ☑ นักเรียนผู้กระทำผิดร้องขอในการชดเชยด้วยการจ่ายเงิน เช่น ค่ารักษาพยาบาลสำหรับการบาดเจ็บทางร่างกายและ / หรือจิตใจ
 - ※ เมื่อมีการร้องขอการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท คณะกรรมการพิจารณาจะเริ่มกระบวนการไกล่เกลี่ยภายในห้าวันระยะเวลาของการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท จะน้อยกว่าหนึ่งเดือน
 - **(การปฏิเสธ / ระงับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท)** ในกรณีต่าง ๆ ต่อไปนี้การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทอาจถูกปฏิเสธหรือระงับ:
 - ☑ ทั้งสองฝ่ายปฏิเสธที่จะดำเนินการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท
 - ☑ นักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อกล่าวหาหรือฟ้องร้องคดีแพ่งต่อนักเรียนผู้กระทำผิดในข้อหาเกี่ยวกับความรุนแรงในโรงเรียน
 - ☑ เนื้อหาที่กรอกในแบบฟอร์มการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเป็นเท็จอย่างชัดเจนหรือขาดเหตุผลอันสมควร
 - **(การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเสร็จสิ้น)** เมื่อการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเสร็จสิ้น คณะกรรมการพิจารณาจะจัดทำข้อตกลง โดยมีรายละเอียดของข้อพิพาท และผลของการไกล่เกลี่ยเป็นลายลักษณ์อักษรและส่งไปยังทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทที่เสร็จสมบูรณ์ไม่ได้หมายความว่า จะไม่มีการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณา หรือไม่มีการดำเนินมาตรการต่อนักเรียนที่กระทำผิดแต่อย่างใด อย่างไรก็ตาม อาจมีการพิจารณาเรื่องการไกล่เกลี่ยประกอบเมื่อต้องตัดสินใจในมาตรการสำหรับนักเรียนที่กระทำผิด

[ภาคผนวก 1] การรายงานเหตุรุนแรงในโรงเรียนกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง

	<p>Youth Counseling Center (ศูนย์ให้คำปรึกษาเยาวชน) Youth Counseling Center (ศูนย์ให้คำปรึกษาเยาวชน) จะมีหน้าที่รับรายงานและนำเสนอ บริการให้คำปรึกษา สำหรับเยาวชนที่กำลังมีปัญหาร้ายแรงกับความรุนแรงในโรงเรียน</p> <p>☎ 1388 🏠 www.cyber1388.kr</p>
	<p>บลูทรี ฟาว์นเดชัน (The Blue Tree Foundation) บลูทรี ฟาว์นเดชันบริการให้คำปรึกษาออนไลน์และทางโทรศัพท์เรื่องความรุนแรงใน โรงเรียนและให้คำแนะนำ แก่นักเรียนที่ตกเป็นเหยื่อและครอบครัว กลุ่มช่วยเหลือด้านความ รุนแรงในโรงเรียน SOS ขอเสนอการปรองดองและ การยุติข้อพิพาท รวมถึงบริการให้คำ ปรึกษาและคำแนะนำ</p> <p>☎ 1588-9128 🏠 www.btf.or.kr</p>
	<p>Korea Legal Aid Corporation (องค์กรช่วยเหลือทางกฎหมายเกาหลี) Korea Legal Aid Corporation ให้บริการด้านกฎหมายที่ประกอบไปด้วยการให้คำปรึกษา ด้านกฎหมาย บริการช่วยเหลือด้านกฎหมาย และการช่วยเหลือจำเลยคดีอาญา โดย ทนายความและเจ้าหน้าที่ฝ่ายตุลาการ</p> <p>☎ 132 🏠 www.klac.or.kr</p>
	<p>Wee Project (วี โปรเจกต์) โรงเรียนและสำนักงานการศึกษานำเสนอบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>※ Wee Class (โรงเรียน) - Wee Center (สำนักงานเขตการศึกษา) - Wee School (สำนักงานเขต การศึกษาระดับจังหวัด / เมือง)</p> <p>🏠 www.wee.go.kr</p>
	<p>Dorandoran (โดรัน โดรัน) Dorandoran นำเสนอเนื้อหาทางการศึกษาเพื่อการป้องกันและรับมือกับความรุนแรงในโรงเรียน</p> <p>🏠 www.dorandoran.go.kr</p>
	<p>Edunet T-Clear Edunet T-Clear นำเสนอสื่อการสอนและการเรียนรู้เกี่ยวกับความรุนแรงในโรงเรียน รวมถึง ถึงการป้องกันความรุนแรง ทางไซเบอร์และสื่อการสอนเกี่ยวกับจริยธรรมด้านข้อมูล</p> <p>🏠 www.edunet.net</p>
 <p>ศูนย์รักษาความ ปลอดภัยไซเบอร์</p>	<p>ศูนย์รักษาความปลอดภัยไซเบอร์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติเกาหลี ศูนย์รักษาความปลอดภัยไซเบอร์จะรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับอาชญากรรมไซเบอร์และนำ เสนอบริการให้คำปรึกษา</p> <p>🏠 www.police.go.kr/www/security/cyber.jsp</p>
	<p>SAFETY Dream (ศูนย์ช่วยเหลือคนหายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ) SAFETY Dream รับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับความรุนแรงในโรงเรียนและความรุนแรงในโลก ไซเบอร์ อีกทั้งนำเสนอ บริการให้คำปรึกษาด้วย</p> <p>🏠 www.safe182.go.kr</p>
	<p>ศูนย์ป้องกันการเสพติดอินเทอร์เน็ต ศูนย์ป้องกันการเสพติดอินเทอร์เน็ตบริการให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเสพติด อินเทอร์เน็ต (ผ่านกระดานข่าวและ / หรือโปรแกรมส่งข้อความ)</p> <p>🏠 www.iapc.or.kr</p>

[ภาคผนวก 2] องค์กรเพื่อผู้เสียหายจากความรุนแรงในโรงเรียน

(as of Dec. 2019)

ภูมิภาค	รหัส	องค์กร	ที่อยู่	การติดต่อ	ประเภท				
					การให้คำปรึกษา	ที่พักพิงชั่วคราว	การนำเข้า	โรงพยาบาล	
แห่งชาติ (1)	1	Haemalgum Healing Center (ศูนย์ฟื้นฟู)	77, Daegeum-ro, Yuseong-gu, Daejeon, Korea	+8270-7119-4119	0	-	0	-	
	กรุงโซล (3)	2	Seoul Wee Center	48, Songwol-gil, Jongno-gu, Seoul, Korea	+82-2-3999-505	0	0	-	-
		3	Seoul Maeumirang Wee Center	#106, Seoul Seongdong District Office of Education, 280, Gosanja-ro, Seongdong-gu, Seoul, Korea	+82-2-2297-7887	0	0	-	-
		4	Seoul Maeumirang Wee Center	97, Nambusunhwan-ro 172-gil, Gwanak-gu, Seoul, Korea	+82-2-853-2460	0	0	-	-
ปูซาน (1)	5	Conflict Recovery Center (Emergency) (ศูนย์ฟื้นฟูจากความขัดแย้งเร่งด่วน)	#125, 1-dong, 291, Hasinjungang-ro, Saha-gu, Busan, Korea	+82-51-203-8116	0	-	-	-	
แทกู (1)	6	Daedong Wee Center	1F, Daedong Hospital Annex Building, 177-2, Hwarang-ro, Dong-gu, Daegu, Korea	+82-53-746-7386	0	-	-	0	
อินชอน (1)	7	Incheon Wee Center (ศูนย์แห่งรักและความหวังพิภพเสียน)	2F, 73, Munhwa-ro 169beongil, Namdong-gu, Incheon, Korea	+82-32-550-1703	0	-	-	-	
	กวางจู (4)	8	Gwangju Youth Counseling & Welfare Center (ศูนย์ปรึกษา & สวัสดิการเยาวชน)	5F, 173, Sangmujayu-ro, Seo-gu, Gwangju, Korea	+82-62-226-8181	0	-	-	-
9		Maeumieum Psychological Consultation Center (ศูนย์ปรึกษาด้านจิตวิทยา)	5F, 888, Hoejae-ro, Seo-gu, Gwangju, Korea	+82-62-654-3030	0	-	-	-	
10		Inuri Child Development & Psychology Center (ศูนย์พัฒนาเด็ก & จิตวิทยา)	4F, Sangji Bldg., 510, Seoljuk-ro, Buk-gu, Gwangju, Korea	+82-62-574-6850	0	-	-	-	
11		Honam University Student Counseling Center (ศูนย์ให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยฮันัม)	20, Honamdae-gil, Gwangsan-gu, Gwangju, Korea	+8-2-62-940-5630	0	-	-	-	
แทจอน (2)	12	Gwangju Youth Counseling & Welfare Center (ศูนย์ปรึกษา & สวัสดิการเยาวชน)	6F, Daejeon YWCA Center, Daejeoncheon-dong-ro, Dong-gu, Daejeon, Korea	+82-42-257-2000	0	-	-	-	
	13	Daejeon YMCA Sexual Violence and Domestic Violence Counseling Center (ศูนย์ปรึกษาด้านความรุนแรงทางเพศและความรุนแรงในครอบครัว)	128, Daeheung-ro, Jung-gu, Daejeon, Korea	+82-42-254-3038	0	-	-	-	
อุลซาน (1)	14	Healing Wee Center of Ulsan Metropolitan Office of Education (สำนักงานการศึกษานครอุลซาน)	2F, 103, Eonyang-ro, Eonyang-eup, Ulju-gun, Ulsan, Korea	+82-52-255-8190	0	0	-	-	
เซจง (1)	15	Sejong Aram Center (Sejong Wee Center)	2F, Jongchon Welfare Center, 116, Doum 1-ro, Sejong-si, Korea	+82-44-715-7979	0	-	-	-	
จังหวัดคย็องกี (10)	16	Dream Tree Children Counseling Center (ศูนย์ให้คำปรึกษาสำหรับเด็ก)	128, Daeheung-ro, Jung-gu, Daejeon, Korea	+82-32-347-7205	0	-	-	-	
	17	Nurim Youth Education and Welfare Center (ศูนย์การศึกษาและสวัสดิการเยาวชน)	2F, 103, Eonyang-ro, Eonyang-eup, Ulju-gun, Ulsan, Korea	+82-31-402-4145	0	-	-	-	
	18	Raphael Counseling and Welfare Center (ศูนย์ให้คำปรึกษาและสวัสดิการ)	2F, Jongchon Welfare Center, 116, Doum 1-ro, Sejong-si, Korea	+82-31-832-6401	0	-	-	-	
	19	Maeumshimteo Psychological Counseling Center (ศูนย์ปรึกษาด้านจิตวิทยา)	91, Seohui-ro, Icheon-si, Gyeonggi-do, Korea	+82-31-635-1279	0	-	-	-	
	20	Jieum Psychological Research Center (ศูนย์วิจัยด้านจิตวิทยา)	3F, 6-1, Damunjangang 1-gil, Yongmun-myeon, Yangpyeong-gun, Gyeonggi-do, Korea	+82-31-775-5507	0	-	-	-	
	21	Suwon Children and Youth Mental Health and Welfare Center (ศูนย์สุขภาพจิตและสวัสดิการเด็กและเยาวชน)	1F, Dongmal-ro 47beon-gil, Paldal-gu, Suwon-si, Gyeonggi-do, Korea	+82-31-242-5737	0	-	-	-	
	22	Todang Youth Training Center (ศูนย์ฝึกอบรมเยาวชน)	25, Jungang-ro 633beon-gil, Deogyang-gu, Goyang-si, Gyeonggi-do, Korea	+82-31-970-0031	0	-	-	-	
	23	Hanwool Development Supporting Center (ศูนย์สนับสนุนด้านพัฒนาการ)	4F, 544, Gyeongchunbuk-ro, Toegyewon-eup, Namyangju-si, Gyeonggi-do, Korea	+82-31-572-6377	0	-	-	-	
	24	Korea Education Association (องค์กรการศึกษาเกาหลี)	2F, 58, Seungdu-gil, Gongdo-eup, Anseong-si, Gyeonggi-do, Korea	+82-31-656-1885	0	-	-	-	
	25	Hanul Educational and Cultural Support Center (ศูนย์ส่งเสริมด้านการศึกษาและวัฒนธรรม)	#304 & 305, Cheongseo-ro, Paju-si, Gyeonggi-do, Korea	+82-31-946-9069	0	-	-	-	

ภูมิภาค	รหัส	องค์กร	ที่อยู่	การติดต่อ	ประเภท				
					การให้คำปรึกษา	ที่พักพิงชั่วคราว	การเงิน	การมาเข้า	โรงพยาบาล
จังหวัดคังวอน (4)	26	Saimdang Education Center (ศูนย์ขยายผู้ตกเป็นเหยื่อจากความรุนแรงในโรงเรียน)	284-24, Yeonju-ro, Jumunjin-eup, Gangneung-si, Gangwon-do, Korea	+82-33-640-6530	0	0	-	-	
	27	Gangwon Students Education Center (ศูนย์การศึกษาสำหรับนักเรียนคังวอน)	1394, Chunghyo-ro, Nam-myeon, Chuncheon-si, Gangwon-do, Korea	+82-33-269-6622	0	0	-	-	
	28	Chuncheon Family Wee Center	24, Mancheon-ro 143beon-gil, Dong-myeon, Chuncheon-si, Gangwon-do, Korea	+82-33-262-1607	0	0	-	-	
	29	Wonju Family Wee Center	344, Yongsugol-gil, Panbu-myeon, Wonju-si, Gangwon-do, Korea	+82-33-761-0700	0	0	-	-	
จังหวัดชุงช็องเหนือ (1)	30	Korea Organization for Victim Assistance (องค์กรเกาหลีเพื่อช่วยเหลือผู้ตกเป็นเหยื่อ) สาขา KOVA Chungcheongbuk-do	#302, 4, Hyanggun-ro 53beon-gil, Cheongwon-gu, Cheongju-si, Chungcheongbuk-do	+82-43-224-9517	0	-	-	-	
จังหวัดชุงช็องใต้ (1)	31	Kkumgrin Center	#403, Central Village, 37-8, Cheongsu 7-ro, Cheongdang-dong, Dongnam-gu, Cheonan-si, Chungcheongnam-do, Korea	+82-70-4917-7581-5	0	0	-	-	
จังหวัดช็อลลาเหนือ (1)	32	Mind Healing Center (ศูนย์ฟื้นฟูสภาพจิตใจ) (ศูนย์ปรึกษา & สวัสดิการเยาวชนซ็อลลามุก)	346, Paldal-ro, Deokjin-gu, Jeonju-si, Jeollabuk-do, Korea	+82-63-271-0117	0	-	-	-	
	33	Goheung Youth Space Center	200, Deokheungyangjok-gil, Dongil-myeon, Goheung-gun, Jeollanam-do, Korea	+82-61-830-1515	0	-	-	-	
	34	Naju National Hospital (โรงพยาบาลแห่งชาตินาจู)	1328-31, Senam-ro, Sanpo-myeon, Naju-si, Jeollanam-do, Korea	+82-61-330-4114	-	-	-	0	
จังหวัดช็อลลาใต้ (3)	35	Suncheon Medical Center (ศูนย์การแพทย์)	2, Seomunseongteo-gil, Suncheon-si, Jeollanam-do, Korea	+82-61-759-9597	-	-	-	0	
	36	Gyeongsangbuk-do Youth Center (ศูนย์เยาวชนจังหวัด) (ศูนย์ช่วยเหลือเหยื่อจากความรุนแรงในโรงเรียน)	20, Chukjejang-gil, Andong-si, Gyeongsangbuk-do, Korea	+82-54-850-1075	0	-	-	-	
	37	Wee Center ของสำนักงานเขตการศึกษาของจู	165, Gaheung-ro, Yeongju-si, Gyeongsangbuk-do, Korea	+82-54-630-4216	0	-	-	-	
จังหวัดคย็องซ็องเหนือ (3)	38	Wee Center ของสำนักงานเขตการศึกษาช็ิลก็อก	33, Jungang-ro 10-gil, Waegwan-eup, Chilgok-gun, Gyeongsangbuk-do, Korea	+82-54-979-2129	0	-	-	-	
	39	(Changwon) Aijoa Hope and Dream Center (ศูนย์แห่งความหวังและความฝัน) = Wee Center ของสำนักงานเขตการศึกษาชังวอน	3, Jungang-daero 228beon-gil, Uichang-gu, Changwon-si, Gyeongsangnam-do, Korea	+82-55-210-0461	0	-	-	0	
	40	(Jinju) Aijoa Hope and Dream Center (ศูนย์แห่งความหวังและความฝัน) = Wee Center ของสำนักงานเขตการศึกษาจินจู	4F, Jinju District Office of Education, 8, Bi-bong-ro 23beon-gil, Jinju-si, Gyeongsangnam-do, Korea	+82-55-740-2091	0	-	-	0	
	41	(Gimhae) Aijoa Hope and Dream Center (ศูนย์แห่งความหวังและความฝัน) = Wee Center ของสำนักงานเขตการศึกษาгимแฮ	4F, West Wing, 7, Saman-ro 24beon-gil, Gimhae-si, Gyeongsangnam-do, Korea	+82-70-8767-7576	0	-	-	0	
	42	(Sacheon) Aijoa Hope and Dream Center (ศูนย์แห่งความหวังและความฝัน) = Wee Center ของสำนักงานเขตการศึกษาซาซอน	85, Simsa-ro, Sacheon-si, Gyeong-sangnam-do, Korea	+82-55-830-1544	0	-	-	0	
	43	(Tongyeong) Aijoa Hope and Dream Center (ศูนย์แห่งความหวังและความฝัน) = Wee Center ของสำนักงานเขตการศึกษาทงย็อง	Tongyeong District Office of Education, 25-32, Jungnim 2-ro, Gwangdo-myeon, Tongyeong-si, Gyeongsangnam-do, Korea	+82-55-650-8025	0	-	-	0	
	44	(Yangsang) Aijoa Hope and Dream Center (ศูนย์แห่งความหวังและความฝัน) = Wee Center ของสำนักงานเขตการศึกษายั้งซัน	2F, Yangsan District Office of Education, 53, Cheongnyong-ro, Mulgeum-eup, Yangsan-si, Gyeongsangnam-do, Korea	+82-55-379-3263	0	-	-	0	
	45	(Milyang) Aijoa Hope and Dream Center (ศูนย์แห่งความหวังและความฝัน) = Wee Center ของสำนักงานเขตการศึกษามิลย็อง	1F, Gifted Education Center, 1524, Miryong-daero, Sangnam-myeon, Miryang-si, Gyeongsangnam-do, Korea	+82-55-350-1490	0	-	-	0	
	จังหวัดเซจู (4)	46	Jeju Youth Counseling & Welfare Center (ศูนย์ปรึกษา & สวัสดิการเยาวชน)	3F, Danil Bldg., 395, Nohyeong-ro, Jeju-si, Jeju-do, Korea	+82-64-725-7999	0	-	-	-
		47	Jeju Haengbokdeurim Counseling Center (ศูนย์ให้คำปรึกษา)	3F, Jeongdo Bldg., 5, Sammu-ro 1-gil, Jeju-si, Jeju-do, Korea	+82-64-752-5354	0	-	-	-
48		Daum Youth Counseling & Support Center (ศูนย์ให้คำปรึกษา & ช่วยเหลือ)	32, Seomun-ro, Seogwipo-si, Jeju-do, Korea	+82-64-762-1318	0	-	-	-	
49		Inmunsupida	2F, 49, Gunam-ro, Jeju-si, Jeju-do, Korea	-	0	-	-	-	